

Справка по результатам мониторинга личностных результатов обучающихся по МОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Большая Елань в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills)

От 10.11.2023 г.

На основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 « О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Большая Елань

При обработке полученных результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены направления для анализа работы и внесения соответствующих изменений в календарный план воспитательной работы:
Трудовое (включая профориентационное)
Духовно-нравственное
Патриотическое.

Анализ данных мониторинга:

Критерий	Норма	Показатель по МОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Большая Елань
Духовно-нравственное:	$\geq 68 \%$	Группа А- 75%
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим		Группа Б- 72%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в обществе	от 73,5 % по 95 %	Группа А- 75% Группа Б- 80%
Патриотическое:	$\geq 65 \%$	Группа А- 42%
2.1. Сформированность		
Б		

<p>внутриличностных основ для развития</p> <p>эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p>		Группа Б- 35%
<p>Трудовое</p> <p>(включая профориентационное):</p> <p>3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p>	<p>от 76 %</p> <p>по</p> <p>95,8%</p>	<p>Группа А- 72%</p> <p>Группа Б- 69%</p>
<p>4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и трудовых аспектах деятельности</p>	<p>≥ 75 %</p>	<p>Группа А- 80%</p> <p>Группа Б- 82%</p>
<p>4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	<p>≥ 67 %</p>	<p>Группа А- 73%</p> <p>Группа Б- 78%</p>
<p>9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p>	<p>≥ 60 %</p>	<p>Группа А- 68%</p> <p>Группа Б- 61%</p>

8.2. <i>Развитость умения поддерживать осуществляемой деятельности</i>	$\geq 34 \%$	Группа А- 25% Группа Б- 27%
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению</i>	<i>от 66, 65 % по 83,3 %</i>	Группа А- 73% Группа Б- 66%

<i>трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>		
--	--	--

Выводы:

Анализируя данные , полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в области патриотического воспитания и по некоторым показателям трудового воспитания (включая профориентационное).